

Жұптық жұмыс: № 2 тапсырма: Дүниежүзіндегі халық тығыздығының жоғары және төмен аймақтарын анықтап, себептерін түсіндіру

1.Халқы тығыз орналасқан

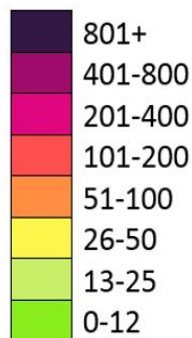
5 ел

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

2. Халқы сирек орналасқан

5 ел

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



3.Халықтың тығыз орналасуына қандай себептер әсер етеді

3.Халықтың сирек орналасуына қандай себептер әсер етеді

Дескриптор:

-дүниежүзіндегі халық тығыздығы жоғары аймақтарды анықтайды; 1 б
-дүниежүзіндегі халық тығыздығы төмен аймақтарды анықтайды; 1 б

-халықтың тығыз орналасу себептерін түсіндіреді; 1 б
-халықтың сирек орналасу себептерін түсіндіреді; 1 б

Жеке жұмыс № 1 тапсырма: Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беріңіз

Мемлекет	Жер көлемі	Халық саны	Халық тығыздығының көрсеткіші
Үндістан	3 287 590	1 441 800 000	
Нигерия	923 770	216 826 400	
Бангладеш	148 460	179 459 830	
Моңғолия	1 564 116	3 330 000	
Аустралия	7 692 024	25 400 900	
Алжир	2 381 740	45 400 000	

Дескриптор: -халық тығыздығын есептейді; 1 б

-халықтың көп қоныстануының жағымды және жағымсыз тұстарына баға береді; 16

-халықтың аз қоныстануының жағымды және жағымсыз тұстарына баға береді; 16

2.Халықтың аз және көп қоныстануы мемлекетке қалай әсер етеді

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal red lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Жеке жұмыс № 1 тапсырма: Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беріңіз

Мемлекет	Жер көлемі	Халық саны	Халық тығыздығының көрсеткіші
Үндістан	3 287 590	1 441 800 000	
Нигерия	923 770	216 826 400	
Бангладеш	148 460	179 459 830	
Моңғолия	1 564 116	3 330 000	
Аустралия	7 692 024	25 400 900	
Алжир	2 381 740	45 400 000	

Дескриптор: -халық тығыздығын есептейді; 1 б

-халықтың көп қоныстануының жағымды және жағымсыз тұстарына баға береді; 1б

-халықтың аз қоныстануының жағымды және жағымсыз тұстарына баға береді; 16

2.Халықтың аз және көп қоныстануы мемлекетке қалай әсер етеді

[illegible]